

# Sisällys

Alkusanat .....	5
-----------------	---

## I Kasvattajana muuttuvassa maailmassa

Matti Rimpelä

<b>Kasvatuskaaoksesta yhteiseen ymmärrykseen .....</b>	<b>17</b>
Kasvatuksen ammattilaisten erityinen tehtävä .....	19
Lapsen kehittyminen aikuiseksi .....	21
Kriittiset vaiheet lapsen kehityksessä .....	25
Kehitysyhteisöt .....	27
Kasvatuskumppanuus .....	31
Hyvinvointioppiminen .....	33
Hyvinvointiosaaminen .....	35
Tutkimukseen perustuva kasvatusosaaminen .....	43
Kasvatus kehitysyhteisöjen yhteisenä tehtävänä .....	45

Anna-Liisa Lämsä

<b>Mistä kasvatuskumppanuudessa on kyse? .....</b>	<b>49</b>
Kasvuympäristöjen ja niiden yhteistoiminnan vahvistaminen .....	50
Toisiaan täydentävät tehtävät .....	53
Mitä kasvatuskumppanuus edellyttää opettajalta? .....	56
Kasvatuskumppanuus ennalta ehkäisevän työn muotona .....	60
Eväitä yhdessä kasvamisen matkalle .....	63
Koulukummit, -mummit ja -vaarit yhteisöllisyyttä lisäämässä .....	68

## II Kasvatuskumppanuuden rakentaminen

Terhi Karhuniemi

<b>Kodin ja koulun välinen viestintä</b> .....	71
Periaatteita ja lähtökohtia .....	72
Yhteistyön herkkysaika.....	73
Monenlaisia perheitä ja taustoja .....	74
Koulu aktiivisena ja aloitteellisena toimijana.....	75
Viestinnän pelisäännöt ja rakenteet .....	77
Viestinnän sisällöt.....	78
Huoltajien osallistaminen .....	80
Työnjako valtion, kunnan ja koulun välillä.....	82
Valtion viestintätehtävät .....	82
Kunnan viestintätehtävät.....	83
Koulun viestintätehtävät.....	86
Luokan viestinnän järjestäminen .....	90
Oppilasta koskevien asioiden viestintä.....	90
Oppilashuolto: henkilötietojen salassapito ja käsittely sekä tiedonanto.....	91

Terhi Karhuniemi

<b>Tiivistelmä: Huoltajan, rehtorin ja opettajan roolit ja vastualueet</b> .....	95
--	----

Terhi Karhuniemi

<b>Yhteistyön muodot ja viestinnän välineet</b> .....	105
Vanhempainillat .....	106
Avoimien ovien päivät ja muut tapahtumat .....	111
Vanhempainyhdistysten ja luokkatoimikuntien toiminta .....	113
Vanhempainvartit.....	115
Tiedotteet.....	118

Kohderyhmän huomioiminen.....	118
Lukuvuosi-, kuukausi- ja viikkotiedote .....	119
Sähköiset välineet.....	123
Wilma .....	123
Puhelin .....	127
Internetsivut .....	128
Sosiaalinen media.....	131

Anna-Liisa Lämsä ja Terhi Karhuniemi

<b>Erityisen tuen järjestäminen</b> .....	135
Rakentava keskusteluilmapiiri .....	138
Huoltajien kuuleminen .....	138
HOJKS.....	140

Terhi Karhuniemi

<b>Viestintä huoltajille kriisi- ja erityistilanteissa</b> .....	145
Viestinnän johtaminen.....	147
Kriisiviestinnän tavoitteet, keinot ja välineet.....	148
Median huomioiminen .....	150
Tiedotusta vaativia erityistilanteita ja tiedotemalleja.....	151

Anna-Liisa Lämsä ja Terhi Karhuniemi

<b>Haastavan vanhemman kohtaaminen</b> .....	163
Vaikeiden asioiden puheeksi ottaminen.....	164
Lähtökohtana lapsen etu .....	167
Miten valmistautua haastavaan tilanteeseen?.....	169
Suuttuneen ihmisen kohtaaminen .....	171
Haasteellisen asian ratkominen puhelimitse .....	175
Kirjallinen viestintä haastavissa tilanteissa.....	176
Opettajan tukeminen haasteellisessa tilanteessa .....	178
Tulevaisuusmuistelu haasteellisen tilanteen ratkaisumenetelmänä... ..	179

### III Kokemuksia ja näkemyksiä perheiden kanssa tehtävästä yhteistyöstä

Henna Ijäs

<b>Muropakettimaisteri ja monsterivanhemmat – kertomuksia kompastelevasta kasvatuskumppanuudesta.....</b>	<b>183</b>
Ongelmatilanteet kotien kanssa tehtävässä yhteistyössä.....	184
Yhteistyön pelimerkit.....	187
Opettajan ammatillinen kasvu .....	190

Anna-Liisa Lämsä

<b>Perheiden kohtaaminen koulun arjessa.....</b>	<b>193</b>
Yhteistyöstä kieltäytyvät vanhemmat.....	194
Vanhempi oman lapsensa asiantuntijana.....	197
Myös nuori tarvitsee vanhempien tukea.....	201
Yhteistyökumppanina sijaisperhe.....	203
Kasvatus vanhempien ja ammattilaisten yhteisenä tehtävänä.....	207

Henna Ijäs

<b>Iloa ja eloa kodin ja koulun yhteistyöhön.....</b>	<b>211</b>
Oppilaan kodin ja vanhempien asiantuntijuuden kunnioittaminen..	212
Yhteistyön edellytykset .....	213
Vanhempainillat uusiksi .....	216
Kasvatuskumppanuus voimavarana .....	218

Miira Arminen, Jenni Helenius, Niina Lång ja Tuija Metso

<b>Reissuvihkosta dialogiin</b> .....	223
Kodin ja koulun yhteistyö oppilaan näkökulmasta .....	224
Vanhempien osallisuus koulun arjessa.....	229
Vanhempainiltoihin ja -vartteihin osallistuminen .....	229
Yhteistyöhön kuluva aika ja vaiva .....	230
Yhteisöllinen huolehtiminen .....	231
Toiveet koulua kohtaan .....	233
Yhteistyötä tukeva toimintakulttuuri .....	234
Yhteistyön johtaminen.....	235
Kokonaisvaltainen suunnittelu .....	235
Vuorovaikutus arjen kohtaamisissa .....	239
Hyvien käytäntöjen jakaminen .....	240
Yhteinen työ oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin tukemiseksi .....	241
Kolmikantakeskustelut, vanhempainillat ja yhteiset teemapäivät .....	242
Kasvatuskumppanuudelle ei ole yhtä ainoaa toteutustapaa .....	243

Tiina Tervaskanto-Mäentausta ja Ulla-Majja Seppänen

<b>Nuorten ja perheiden ääni yhteistyön lähtökohtana</b> .....	245
Terve, tulevaisuus! -toimintamalli.....	246
Hello Future -terveysprojekti .....	248
Learning Cafe -vanhempainillat .....	253
Koko kunta verkostoituu .....	256
Mahdollisuus tarkastella asioita nuoren näkökulmasta .....	260

<b>Lähteet</b> .....	263
----------------------	-----

<b>Kirjoittajat</b> .....	269
---------------------------	-----