

# Sisällys

|  |    |
|--|----|
| Esipuhe.....   | 3  |
| JOHDANTO.....  | 9  |
| Taustaa.....   | 10 |
| ELINIKÄINEN OPPIMINEN JA TYÖELÄMÄN MUUTOKSET .....                           | 17 |
| Elinikäinen oppiminen ja työssäoppiminen.....                                | 17 |
| Yleiskuvaus ammatillisen koulutuksen kentästä.....                           | 24 |
| Ammatillinen koulutus – kohti työpaikalla tapahtuvaa oppimista .....         | 28 |
| <i>Ammatillinen koulutus – kokonaisuus hallinnassa?</i> .....                | 28 |
| <i>Ammatillisen aikuiskoulutuksen merkitys kasvaa</i> .....                  | 30 |
| Työssäoppimiseen liittyvä lainsäädännön kehittyminen .....                   | 36 |
| Työssäoppiminen nuorten ja aikuisten koulutuksessa .....                     | 38 |
| <i>Työelämään tutustuminen perusopetuksessa</i> .....                        | 38 |
| <i>Työpaikalla oppiminen lukiokoulutuksessa</i> .....                        | 40 |
| <i>Työssäoppimisen jakso ammatillisissa perustutkinnoissa</i> .....          | 41 |
| <i>Työssäoppiminen ammattitutkintojen näkökulmasta</i> .....                 | 42 |
| <i>Työssäoppiminen eri kouluasteilla – todellinen työelämäkontakti</i> ..... | 46 |

|   |    |
|---|----|
| Työelämän muutokset – vaatimuksia työssäoppimisen kehittymiselle . . . .              | 46 |
| <i>Työelämän vaatima ammattitaito</i> . . . . .                                       | 47 |
| <i>Osaamisen laaja-alaisuus</i> . . . . .   | 50 |
| <i>Turbulenttinen muutos</i> . . . . .  | 52 |
| <i>Työssäoppimisen hyödyntämiseen vaikuttavat toimintaympäristön muutokset</i> . .    | 56 |
| <i>Työelämän kehitysnäkymät Suomessa</i> . . . . .                                    | 63 |
| <i>Muuttuvan työelämän edellyttämä osaaminen</i> . . . . .                            | 66 |
| Ammatillinen koulutus ja työelämän muutokset<br>kohtaavat työssäoppimisessa . . . . . | 73 |

## TYÖSSÄOPPIMINEN – MITÄ SE ON? . . . . . 77

|   |     |
|---|-----|
| Johdatus työssäoppimisen käsitteeseen . . . . .                                     | 77  |
| Mitä työssäoppiminen on? . . . . .  | 80  |
| Työssäoppimisen teoreettisia lähtökohtia . . . . .                                  | 84  |
| <i>Kokemuksellinen oppiminen</i> . . . . .  | 86  |
| <i>Reflektiivinen ajattelu</i> . . . . .  | 87  |
| <i>Työssäoppiminen yksilöllisenä ja sosiaalisena prosessina</i> . . . . .           | 91  |
| Työssäoppimisen konteksti . . . . .   | 98  |
| <i>Situationaalinen oppiminen</i> . . . . .   | 98  |
| <i>Työpaikka oppimisympäristönä</i> . . . . .                                       | 100 |
| <i>Työn osaamiselle asettamat vaatimukset</i> . . . . .                             | 105 |
| <i>Työssäoppimisen ohjaaminen</i> . . . . .   | 110 |
| Työssäoppimisen edistäjät ja esteet . . . . .                                       | 115 |
| Työelämän ja koulutuksen roolimutokset<br>työssäoppimisen mahdollistajina . . . . . | 116 |
| Työssäoppimisen prosessi- ja kehystekijät: kokoava viitekehys . . . . .             | 118 |

TULEVAISUUDEN TYÖSSÄOPPIMISEN MALLI ..... 123

Työssäoppiminen – ensimmäisen iteraatiokierroksen  
tulokset käsitekartalla. .... 124

Työssäoppiminen – toinen iteraatiokierros ..... 128

*Millainen on hyvä työssäoppimisen malli? ..... 129*

*Mitkä tekijät estävät ideaalimallin toteutumisen? ..... 136*

*Millä tavalla edistetään ideaalimallin käyttöönottoa? ..... 140*

*Kuinka opettajan rooli muuttuu,  
kun työssäoppimisen ihannemalli otetaan käyttöön? ..... 142*

*Miten yritysmaailman rooli muuttuu, kun ihannemalli otetaan käyttöön? ..... 145*

TYÖSSÄOPPIMINEN – OSAAMISEN KEHITTÄMISEN VÄLINE ..... 149

Työssäoppimisen ihannemalli ..... 149

*Työssäoppimisen käytäntöä ..... 150*

Miten työssäoppimista voidaan kehittää? ..... 153

Rullaavat kivet eivät sammaloidu. .... 154

Lähteet ..... 157