

SISÄLLYS

Saate lukijalle 8

Esipuhe 10

Anita Lehikoinen

OPETTAJAPROFESSION KEHITTYMINEN JA LUOKANOPETTAJIEN MAISTERIKOULUTUKSEN SYNTY

1 Luokanopettajankoulutuksen akatemisoituminen ja
yliopistopoliittikan muutos pitkänä historiallisena projektina 16

Risto Rinne

2 1970-luvun koulutus uudistusten koulutus- ja
yhteiskuntapoliittinen tausta 50

Janne Varjo

3 KATU-projekti opettajankoulutuksen kehittäjänä 73

Esko Paakkola ja Tapio Varmola

AKATEEMISEEN OPETTAJANKOULUTUKSEEN KOHDISTUNEET EPÄILYT JA AMMATILLISEN OPETTAJAKOULUTUKSEN RATKAISUT 1990-LUVULLA

- 4 Opettajankoulutuksen kriittiset vaiheet 1990-luvun alussa 108

Hannele Niemi

- 5 Mallikoulusta yliopistolliseksi tutkimus-,
kokeilu- ja kehittämiskouluksi 136

Petri Salo

- 6 Ammatillisen opettajankoulutuksen rakenteellinen ja
pedagoginen kehittyminen 175

Timo Luopajarvi

KOLME NÄKÖKULMAA OPETTAJANKOULUTUKSEN KEHITTÄMISEEN

- 7 Riittävätkö opettajat - opettajankoulutuksen
ohjaus ja kehittäminen 214

Armi Mikkola

- 8 Opettajajärjestöt opettajankoulutuksen uudistajina 246

Olli Luukkainen ja Suvri Pulkkinen

- 9 Tietotekniikan aineenopettajankoulutus - tapaus Jyväskylä 264

Tommi Kärkkäinen

OPETTAJANKOULUTUKSEN TULEVAISUUSTEKIJÖITÄ

10	Suomalainen koulu yhteisö ja opettajan autonomia	290
	<i>Jouni Välijärvi</i>	
11	Luokanopettajankoulutus arvioinnin kohteena	311
	<i>Kauko Hämäläinen</i>	
12	Mediakasvatus tulevaisuuden opettajankoulutuksessa	329
	<i>Heli Ruokamo</i>	
13	Opettajan työn, osaamisen ja opettajankoulutuksen tutkimus opettajankoulutuksen tulevaisuustekijänä	337
	<i>Jukka Husu ja Auli Toom</i>	
	Kirjoittajat	354

Artikkelit 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12 ja 13 ovat läpikäyneet referee-arvioinnin.