

# SISÄLTÖ

Johdanto .....5

AHONEN, VIHOLAINEN, CANTELL JA RINTALA

**MOTORIIKKA JA OPPIMISVAIKEUDET** .....7

HUISMAN JA NISSINEN

**OPPIMINEN, OPPIMISTYYLIT JA LIIKUNTA** ..... 25

MOSEK JA WENGER

**KIELI JA LIIKE: Liikunnan mahdollisuudet  
kielen kehityksen tukemisessa**.....47

## **PSYKOMOTORIIKKA KASVATUKSEN JA KUNTOUTUKSEN TUKENA**

KOLJONEN

**PSYKOMOTORISEN HARJAANNUTTAMISEN  
MAHDOLLISUUDET**..... 73

PIETILÄ

**LEIKKI PSYKOMOTORISESSA  
RYHMÄKUNTOUTUKSESSA**.....93

PASSOLT JA SCHINDLER

**HYPERAKTIIVISTEN LASTEN  
PSYKOMOTORINEN TERAPIA**..... 107

LAASONEN

**LIIKKUMISEN ILOA**

**SHERBORNE-MENETELMÄLLÄ** ..... 129

LARKIN, HANDS, PARKER JA CANTELL

**UNIGYM: TEHTÄVÄSUUNTAUTUNUT**

**NÄKÖKULMA MOTORISEN OPPIMISEN ONGELMIIN** ..... 155

LAUTAMO

**MOTORISTEN JA PROSESSITAITOJEN HAVAINNOINTI**

**JÄ KUNTOUTUS LASTEN TOIMINTATERAPIASSA** ..... 179

LAASONEN

**LASTEN MOTORISTEN TAITOJEN ARVIOINTI** ..... 197

RINTALA, AHONEN, CANTELL JA NISSINEN

**LIIKUTAAN YHDESSÄ – VAIKKA**

**OLISI OPPIMISVAIKEUKSIA** ..... 217

Lähteet ..... 223

Kirjoittajat ..... 253

Sanasto ..... 257