

# SISÄLLYS

Alkusanat .....	11
-----------------	----

## ●●● Osa 1 Koulu työyhteisönä

Moniammatillinen yhteistyö ja oppilaiden kohtaaminen (Simo Rönty) .....	15
Jokaisella työntekijällä on oma vastualueensa.....	15
Lapsi tarvitsee aikuisia .....	16
Oppilaan kohtaamisen tapoja.....	19
Ryhmässä työskentely.....	22
Verkostokokousten pulmia .....	25
Yhteisenä tavoitteena tulevaisuus .....	30

Erityistä tukea tarvitsevat oppilaat .....	33
Erityisopetuksen oppilaiden luokitteluja .....	33
Erityisopetuksen oppilasmäärät .....	35
Mitä erityisopetuksen tilastolukujen tarkastelussa tulisi ottaa huomioon?.....	37
Tukea tarvitsevat löydetään entistä paremmin.....	39

## ●●● Osa 2 Koulunkäyntiavustajan ammattitaitovaatimukset ja tehtävät

Koulunkäyntiavustajan ammattitaitovaatimukset.....	43
Tutkinnon perusteet kertovat osaamiselle asetetut vaatimukset.....	43

Keskeiset koulunkäyntiavustajan ammattitutkinnon vaatimukset .....	45
Keskeiset koulunkäyntiavustajan erikoisammattitutkinnon vaatimukset .....	56
<b>Koulunkäyntiavustajan toimenkuva ja tehtävät .....</b>	<b>59</b>
Oppilaan avustaminen ensisijaisena tehtävänä .....	59
Kasvun ja kehityksen tukeminen yhteistyössä muiden kasvattajien kanssa .....	60
Turvallisuudesta huolehtiminen: vastuut ja velvollisuudet .....	61
Omatoimisuuden edistäminen .....	63
Vaikeuksien tunnistaminen ja ennaltaehkäisy .....	63
Oppilaan kuntoutus .....	64
Esimerkkejä työtehtävistä .....	65
Koulutuksen järjestäjä määrää lopullisen toimenkuvan .....	66
Koulunkäyntiavustajan työsopimus, työaika ja palkka .....	67
<b>Koulunkäyntiavustajan kymmenen kultaista ohjetta.....</b>	<b>69</b>

### ● ● ● Osa 3 Koulunkäyntiavustajan työtä ohjaavat eettiset periaatteet, asiakirjat ja säädökset

<b>Koulunkäyntiavustajan työtä ohjaavat eettiset periaatteet .....</b>	<b>75</b>
Periaatteet kertovat, mitä pidetään tärkeänä .....	75
Hyvä koulunkäyntiavustaja .....	76
Kasvatus- ja opetusalan eettiset periaatteet .....	77
Ammattietiikka .....	79

Koulunkäyntiavustajan työtä ohjaavat asiakirjat .....	83
Kansainväliset ja kansalliset asiakirjat luovat koulutuksen perustan.....	83
Lapsen oikeuksien sopimus .....	86
Salamancan julistus.....	88
Vuorovaikutus ja kommunikointi .....	89
 Koulunkäyntiavustajan työtä ohjaavat säädökset.....	91
Suomi vammaisten oikeuksien toteuttajana .....	91
Suomen perustuslaki .....	93
Koulutusta koskeva lainsäädäntö .....	94
Muutoksia tiedossa .....	125

## ●●● Osa 4 Koulunkäyntiavustajan käytännön työn lähtökohdat

Opetussuunnitelmien perusteet, opetussuunnitelmat ja yksilölliset suunnitelmat luovat puitteet opetukselle .....	129
 Opetussuunnitelmien perusteet ja opetussuunnitelmat.....	131
Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet .....	131
Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet.....	132
Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet .....	133
Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteet .....	138
Lisäopetuksen opetussuunnitelman perusteet .....	139
Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet .....	140
 Yksilölliset suunnitelmat .....	143
Mahdollisimman yksilöllistä opetusta ja ohjausta .....	143
Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma.....	144

Lapsen esiopetuksen suunnitelma .....	145
Oppilaan oman opinto-ohjelman mukainen opiskelusuunnitelma .....	145
Oppimissuunnitelma .....	145
Valmistavan opetuksen opinto-ohjelma .....	147
Lisäopetuksen opinto-ohjelma .....	148
Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma eli HOJKS .....	148
Ammatillisen koulutuksen HOJKS ja HOPS (Kaija Miettinen) .....	157
Lukion opiskelijan suunnitelma ja ylioppilaskirjoituksiin osallistuvan erityinen tuki.....	160
<b>Arviointi opetustoimessa.....</b>	<b>163</b>
Tavoitteena tasavertaisuus ja vertailukelpoisuus.....	163
Pyrkimyksenä ohjata ja kannustaa .....	164
Arviointi opintojen aikana .....	165
Päätösarviointi.....	166
Oppilaan vamman tai sairauden huomioon ottaminen.....	166
Todistukset.....	167
Koulutuksen arviointi.....	168

## ●●● Osa 5 Koulunkäyntiavustajan työn ja erityisopetuksen kehittäminen

<b>Koulunkäyntiavustajan työ ja sen kehittäminen: esimerkkinä Päiväharjun koulu (Alpo Suomi) .....</b>	<b>171</b>
Päiväharjun koulu .....	173
Koulunkäyntiavustaja – välttämätön opettajan työpari .....	174
Koulunkäyntiavustajan työn lähtökohdat.....	175

Koulunkäyntiavustajan toimenkuvan kehittyminen .....	176
Koulunkäynnin ohjaamisen tulevaisuus .....	177
Uudistuksen keskeiset toimenpiteet .....	179
<b>Eryityskoulut palvelukeskuksina .....</b>	<b>183</b>
Valtion erityiskoulut .....	183
Kunnalliset palvelukeskukset .....	184
<b>Laatua erityisopetukseen .....</b>	<b>187</b>
Malleja ja työvälineitä opetuksen ja tukitoimien kehittämiseen .....	187
Pysyvää alueellista yhteistyötä .....	189
<b>Lapsen asemaa koskevat valtakunnalliset kehittämissuunnitelmat .....</b>	<b>191</b>
Koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelma.....	191
Sosiaali- ja terveystieteiden strategiat 2010.....	193
<b>Loppusanat.....</b>	<b>195</b>
<b>Liitteet</b>	
Liite 1. Valtion erityiskoulut .....	197
Liite 2. Opetussuunnitelmien perusteet, opetussuunnitelmat ja yksilölliset suunnitelmat .....	198