

# Sisältö

Aikaa ihmiselle.....	9
----------------------	---

## LUKU 1 Kohtaako ihminen ihmisen koulussa?

Kadotettu ihminen.....	13
Kohtaamattomuutta vai arvostavaa kohtaamista?.....	15
Ihmisyystävällisyyden vaikeus .....	19
Opettajan ja oppilaan välinen suhde – ihmissuhdeko?.....	25
Millainen on hyvä oppimisyhteisö? .....	29
Vallanhalun tyydyttämistä vai sisäistynyttä ja jaettua johtajuutta?.....	33
Sosiaalinen rauhallisuus – työnjohtamisen perusta.....	37

## LUKU 2 Ketä kannattaa opettaa?

Hyvän oppimisen tunnusmerkit .....	43
Ilman motivaatiota ei opi.....	45
Oppilasryhmä – kimppu persoonallisuuksia.....	51
Monikulttuurisuuteen kasvaminen .....	59

## LUKU 3 Kohdellaanko oppilasta yksilönä?

”Jokainen ihminen on onneksi vähän erilainen” .....	69
Oppimisvalmiudet .....	73
Yksilön oppimistavat.....	77

Yksilöllinen temperamentti.....	81
Yksilölliset tarpeet – olemmeko olemassa toisillemme?.....	91

## LUKU 4 Mitä koulussa kannattaa muuttaa?

”Koskaan et muuttua saa” .....	105
Koskettavuuden pedagogiikka .....	107
Self-efficacy – minäpystyvyyttä vai minäuskoa? .....	123
Kohti minäuskoa ja koskettavuutta .....	139

## LUKU 5 Miksi ryhmässä oppii eniten?

Toimivan ryhmäopiskelun periaatteet .....	151
Opettajat oppivat ryhmissä.....	169

## LUKU 6 Millaisessa koulussa on kivaa?

Muutoksen tiellä – minne? .....	183
Kuka pitää huolta opettajan minäuskosta? .....	195
Elämän koko skaala mahtuu opettajainhuoneeseen.....	201
Lähteet.....	202
Kirjoittajat .....	206
Liitteet.....	208