

# Sisällys

|                       |    |
|-----------------------|----|
| <b>Esipuhe</b> .....  | 9  |
| <b>Johdanto</b> ..... | 12 |

OSA 1  
Havainnoinnista toiminnan kehittämiseen

|  |    |
|--|----|
| <b>Havainnointi</b> .....                                  | 16 |
| Havainnointi perustilanteissa .....                        | 22 |
| Havainnointi erikoistilanteissa .....                      | 30 |
| Miksi havainnoidaan .....                                  | 33 |
| Mitä havainnoidaan .....                                   | 36 |
| Lapsi havainnoinnin kohteena .....                         | 36 |
| Ryhmä havainnoinnin kohteena .....                         | 39 |
| Toimintatuokiot havainnoinnin kohteena .....               | 48 |
| Episodit havainnoinnin kohteena .....                      | 53 |
| Kasvattaja ja kasvattajatiimi havainnoinnin kohteena ..... | 54 |
| Miten havainnoidaan .....                                  | 56 |
| Havainnoinnin edellytykset ja esteet .....                 | 62 |
| Havainnoinnin edellytyksiä .....                           | 62 |
| Havainnoinnin esteitä .....                                | 65 |
| Havainnointitulosten hyödyntäminen .....                   | 69 |
| Havainnointitulosten käsittely huoltajien kanssa .....     | 71 |
| <b>Dokumentointi ja lomakkeiden käyttö</b> .....           | 77 |
| Dokumentointimenetelmiä .....                              | 78 |
| Havainnointi- ja arviointimenetelmiä .....                 | 84 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Analysointi ja tulkinta</b> . . . . .                            | 94  |
| <b>Toiminnan suunnittelu, toteuttaminen ja tukitoimet</b> . . . . . | 97  |
| <b>Arviointi</b> . . . . .  | 101 |
| Lapsen kehitykseen liittyvien seikkojen arviointi . . . . .         | 101 |
| Toiminnan suunnittelun ja toteutuksen arviointi . . . . .           | 107 |
| Kasvattajan ja kasvattajatiimin oman toiminnan arviointi . . . . .  | 108 |
| Toimintaympäristön arviointi . . . . .                              | 112 |
| Vanhempien kanssa tehtävän yhteistyön arviointi . . . . .           | 114 |
| Tiimipalaverien arviointi . . . . .                                 | 116 |
| <b>Toiminnan kehittäminen</b> . . . . .                             | 118 |

**OSA 2**  
**Lapsen yleinen kehitys ja  
kehitykselliset haasteet**

|  |     |
|--|-----|
| <b>Lapsen yleinen kehitys</b> . . . . .        | 128 |
| Kehitys eri ikävaiheissa . . . . .             | 128 |
| Perimä ja ympäristö . . . . .                  | 131 |
| Temperamentti . . . . .                        | 132 |
| Herkkyykskaudet . . . . .                      | 135 |
| Sukupuoli . . . . .                            | 136 |
| Kasvatus . . . . .                             | 137 |
| Kehitykselliset tarpeet . . . . .              | 138 |
| <b>Lapsen kehitys osa-alueittain</b> . . . . . | 141 |
| Tunne-elämä . . . . .                          | 142 |
| Kognitiiviset toiminnot . . . . .              | 147 |
| Kieli . . . . .                                | 153 |
| Aistitoiminnot ja motoriiikka . . . . .        | 158 |
| Leikki ja leikki-aidot . . . . .               | 162 |
| Itsesäätely ja oman toiminnan ohjaus . . . . . | 171 |
| Sosiaaliset taidot ja vuorovaikutus . . . . .  | 174 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Lapsen kehityksellisiä haasteita</b> . . . . . | 180 |
| Tunne-elämä . . . . .                             | 181 |
| Kognitiiviset toiminnot . . . . .                 | 187 |
| Kieli . . . . .                                   | 189 |
| Aistitoiminnot ja motoriikka . . . . .            | 191 |
| Leikki ja leikkitaidot . . . . .                  | 192 |
| Itsensäätely ja oman toiminnan ohjaus. . . . .    | 192 |
| Sosiaaliset taidot ja vuorovaikutus. . . . .      | 194 |
| <b>Lähteet</b> . . . . .                          | 197 |

## Liitteet

|  |     |
|--|-----|
| Liite 1. Lapsen toiminnan havainnointilomake . . . . .                                     | 210 |
| Liite 2. Havainnointilomake . . . . .  | 211 |
| Liite 3. Esimerkki havainnointilomakkeen täytöstä 1 . . . . .                              | 216 |
| Liite 4. Esimerkki havainnointilomakkeen täytöstä 2 . . . . .                              | 218 |
| Liite 5. Havainnointi- ja dokumentointilomake 1 . . . . .                                  | 220 |
| Liite 6. Havainnointi- ja dokumentointilomake 2 . . . . .                                  | 221 |
| Liite 7. Itse täytettävä ja muokattava havainnointilomakepohja . . . . .                   | 222 |
| Liite 8. Lapsi päivähoidossa, havainnointilomake . . . . .                                 | 223 |
| Liite 9. Luettelo lapsen sosiaalisen<br>ja emotionaalisen kehityksen arviointiin . . . . . | 227 |
| Liite 10. Lapsen kehitys seitsemän kehitysvaiheen kautta . . . . .                         | 228 |

## Taulukot

|  |     |
|--|-----|
| Taulukko 1. Kolme arviointitapaa . . . . .   | 105 |
| Taulukko 2. Kasvatustyylien nelikenttä . . . . .   | 110 |
| Taulukko 3. Kielen kehitys ikäkausittain . . . . .                                       | 155 |
| Taulukko 4. Harjoiteltavat kielelliset kokonaisuudet<br>esiopetusvuoden aikana . . . . . | 157 |

## Kuviot

|   |     |
|---|-----|
| Kuvio 1. Havainnoinnista toiminnan kehittämiseen . . . . .  | 15  |
| Kuvio 2. Lähikehityksen vyöhyke . . . . .   | 100 |
| Kuvio 3. Lapsen kehityksen osa-alueet . . . . .   | 141 |
| Kuvio 4. Leikissä opittavia ja kehittyviä taitoja . . . . .                                       | 167 |
| Kuvio 5. Hyväksynnän dynamiikka lasten<br>sosiaalisissa suhteissa ja vuorovaikutuksessa . . . . . | 177 |
| Kuvio 6. Torjunnan dynamiikka lasten sosiaalisissa<br>suhteissa ja vuorovaikutuksessa . . . . .   | 177 |
| Kuvio 7. Vuorovaikutussuhteet prosessina vertaisryhmässä . . . . .                                | 178 |
| Kuvio 8. Huolestuttavan käyttäytymisen piirteitä . . . . .  | 181 |
| Kuvio 9. Lapsen hyvän kasvun ja<br>kehityksen arvioinnin näkökulmat . . . . .                     | 185 |
| Kuvio 10. Negatiivisen vuorovaikutuksen kehäprosessi . . . . .                                    | 195 |