

Esipuhe

Lapsilla on luontainen halu rakentaa. Teknisessä työssä kädentaidot kehittyvät nopeasti, jos opetus on pätevää ja olosuhteet ovat suotuisat. Myönteiset oppimiskokemukset lisäävät luottamusta omaisiin taitoihin arjen askareissa. Parhaimmillaan hyvät kädentaidot kohentavat itsetuntoa, innostavat alan harrastuksiin ja ohjaavat jatko-opintoihin.

Tämä kirja pyrkii edistämään teknisen työn opetusta peruskoulussa. Käsittely painottuu alakouluun, mutta käytännönläheisyyden ansiosta teosta voi hyödyntää kaikilla luokka-asteilla. Välineiden, materiaalien ja tilajärjestelyiden lisäksi perehdytään työkalujen ja alakoululaisille sallittujen koneiden käyttöön. Erityistä huomiota kiinnitetään työturvallisuuteen ja yksilöllistä tukea tarvitsevien oppilaiden työskentelyyn. Mukana on myös valikoima alakouluun soveltuvia työaiheita.

Teos on suunnattu kaikille teknistä työtä opettaville ja sitä hallinnoiville henkilöille. Kokemuseräisten toimintaohjeiden tarkoituksena on helpottaa etenkin uransa alussa olevien opettajien työtä. Pyrkimyksenä on tukea myös rehtoreita turvallisen teknisen työn opetuksen järjestämiseksi kouluissaan.

Kirja pohjautuu pitkäaikaiseen työhöni luokan- ja aineenopettajana. Näkökulmaa on ohjannut myös palaute, jota olen saanut Vantaalla tuottamistani koulutustilaisuuksista. Jäsenyyteni Vantaan sivistystoimen teknisen työn turvallisuustyöryhmässä innosti osaltaan jatkamaan aiheen parissa.

Teoksen syntymistä ovat monin tavoin edesauttaneet lukuisat opettajat ja oppilaat sekä Mikkolan ja Simonkallion koulujen työlleni tarjoamat puitteet. Osoitan kiitokseni kaikille.

Vantaalla 25.11.2011

Vesa Greis