

Sisällys

Hannele Cantell ja Arto Kallioniemi

Lukijalle 7

Armi Mikkola

Saatesanat 9

I Yhdessä oppiminen ja opettaminen

Hannele Niemi

Erinomaisuus, sitoutuminen ja eettisyys

Miten hyvän työn kriteerit toteutuvat opettajan ammatissa? 19

Kirsti Lonka ja Lauri Vaara

Yksin tekemisestä yhdessä tekemiseen

Miksi ja miten? 39

Tiina Soini, Janne Pietarinen, Auli Toom ja Kirsi Pyhälä

Haluanko, osaanko ja pystynkö

oppimaan taitavasti yhdessä muiden kanssa?

Opettajan ammatillisen toimijuuden kehittyminen 53

Marjaana Kangas, Kaisa Kopisto ja Leena Krokfors

Tulevaisuuden koulussa opitaan kaikkialla,

yhdessä ja luovasti – elämää varten 77

Leena-Majja Niemi

Yhteisöllisen toimintakulttuurin rakentaminen koulussa 95

Arto Kallioniemi, Veronika Honkasalo ja Anniika Kuusisto

**Opettajan yhteiskunnallinen rooli
moninaistuvassa koulussa** 109

Lotta Uusitalo-Malmivaara

Puutekeskeisyydestä vahvuuskeskeiseen opetukseen 127

II Koulun kohtalonkysymyksiä

Hannele Cantell

Sanotaanko oppiaineille hyvästit?
Näkökulmia monialaisesta oppimisesta ja opetuksesta 153

Helena Ruuska

Tarvitaanko oppikirjoja?
Oppikirja käsitteiden oppimisen perustana 171

Kalle Juuti

Onko älytaulu kehityksen mittari?
Opetusteknologia oppimisympäristössä 183

Raili Hildén

Kokeita vai ei?
Oppimisen monipuolinen arviointi 195

Tiina Korhonen, Jari Lavonen, Minna Kukkonen, Kati Sormunen ja Kalle Juuti

Päätössanat
Innovatiivinen koulu ja tulevaisuuden opettajuus 215

Kirjoittajat 241