

Sisällys

| | |
|------------------------|---|
| <i>Sirpa Oja</i> | |
| Lukijalle | 9 |

| | |
|---|----|
| <i>Sirpa Oja</i> | |
| Mitä on kehkeytyessä? | 17 |
| Kolme kehittämisvaihetta kohti inklusiivista koulua | 17 |
| Kaikille kelpoa koulua kehittämään..... | 20 |
| Kehittämistyön systeminen luonne..... | 28 |

OSA 1

MINKÄ TULEE MUUTTUA?

| | |
|---|----|
| <i>Sirpa Oja</i> | |
| Oppilaan tuki | 35 |
| Minkä uudistamista esi- ja perusopetuksessa tulee tutkia? | 35 |
| Kouluintegraatiosta inklusioon..... | 37 |
| Ennakointi eli varhainen puuttuminen ja tuki | 42 |
| Tuki kolmiportaiseksi ja tuen prosessit..... | 46 |
| Tukikeinot..... | 52 |
| Kehittyvä yhteistyö ja uudet roolit..... | 58 |

| | |
|--|----|
| <i>Leena-Inkeri Rönty ja Simo Rönty</i> | |
| Perusopetus – arvoista käytäntöihin | 63 |
| Opetuksen lähtökohdat | 63 |
| Peruskoulun uudistaminen – vastaus muuttuneisiin tarpeisiin..... | 66 |
| Oppilaan ja opettajan kohtaaminen | 68 |
| Oppilashuolto – kaikille hyvä koulupäivä | 74 |
| Kohti tulevaisuutta | 76 |

OSA 2

MITÄ TEKEMÄLLÄ KELPO KOULU RAKENTUU?

Sirpa Oja

| | |
|--|-----------|
| Koulun uudistaminen koskee koko järjestelmää | 83 |
| Jos haluat ymmärtää organisaatiosi, yritä muuttaa sitä | 83 |
| Kelpo-kehittämistoiminnan tasot ja elementit | 90 |
| Kehittämistoiminnan kuntatason elementit | 94 |
| Kehittämistyö koulutasolla | 102 |
| Materiaali- ja ideapankit | 104 |

Paula Järnefelt, Niina Lång ja Eero Väättäin

| | |
|--|------------|
| Perusopetuksen toimintakulttuurin kehittäminen Vantaalla ... | 107 |
| Parasta erityisopetusta on hyvä yleisopetus | 107 |
| Kehittämistoimenpiteiden vaikuttavuus | 112 |
| Johtamisjärjestelmä ja strategiatyö kehittämisen tukena | 116 |
| Vantaan perusopetuksen aluemalli | 119 |
| Perusopetuksen kokousrakenteet | 124 |
| Strategiasta toimintaan | 125 |
| Oppimisen, kasvun ja koulunkäynnin tuki Vantaalla | 127 |
| Laadukasta perusopetusta turvallisuutta ja hyvinvointia edistäen ... | 137 |

Eija Heikkinen ja Mikko Saari

| | |
|--|------------|
| Opettajien yhteistoiminnalla jokainen koulu on Kajaanin paras.. | 141 |
| Yhteistoiminnan kehittämisellä uuteen toimintakulttuuriin | 141 |
| Koulujen välinen verkottuminen | 143 |
| Kelpo-kehittämistoiminta Kajaanissa | 147 |
| Tutkiva ote koulujen kehittämistoimintaan | 149 |
| Johtajan ja opettajan roolit muutoksessa | 151 |
| Muutosten merkitys tulevaisuudessa | 155 |

Arto Willman

| | |
|--|-----|
| Koulun johdon mahdollisuudet oppilaan tuen ja hyvinvoinnin edistäjänä | 161 |
| Taitavista yksilöistä osaavaksi yhteisöksi | 161 |
| Yhteisö muutoksen pyörteissä | 163 |
| Hyvin suunniteltu on puoliksi tehty | 168 |
| Muutos on yksilön ja yhteisön prosessi | 173 |
| Arviointi | 176 |
| Muutoksen vakiinnuttaminen | 178 |
| Muutosjohtaminen on kokonaisuuksien johtamista | 180 |
| Matkan varrelta opittua muutosjohtamisen tueksi | 182 |

Leena Liusvaara

| | |
|---|-----|
| Rehtori koulun yhteisöllisen toimintakulttuurin tukijana | 187 |
| Koulutuspolitiikan muutos ja rehtorin työ | 187 |
| Opetuskulttuurin muutoksen aika | 189 |
| Yhteistyö rehtorin kehittämispuheena | 192 |
| Yhteistyöstä yhdessä tekemiseen | 193 |
| Tehostettu tuki yhteisopettajuuden luokissa | 195 |
| Yhteisöllinen pedagogiikka | 198 |
| Huoltajayhteistyö yhteisopettajuuden ryhmässä | 201 |
| Mihin olemme matkalla? | 203 |

Taina Hämäläinen

| | |
|--|-----|
| Muutos koordinaattorin näkökulmasta | 207 |
| Liikkeelle lähtö | 207 |
| Kansallisen tason sanansaattajana | 210 |
| Käytännön kehittämisen työkaluja luomassa | 212 |
| Kouluja tukemassa | 217 |
| Opettajia tukemassa | 220 |
| Katse tulevaan | 223 |

Outi Dahlgren ja Paula Partanen

| | |
|---|-----|
| Yhteisopettajuuden edut ja kulmakivet | 227 |
| Vaiheittain integraatiosta inklusioon | 227 |
| Monta hyvää syytä yhteisopettajuuteen | 232 |
| Kokemuksia yhteisopettajuuden toteuttamisesta | 244 |
| Yhteisopettajuuden toteuttamisen kulmakivet | 248 |

OSA 3

TYÖ JATKUU OPPIJOIDEN YHTEISÖNÄ

Sirpa Oja

| | |
|------------------------------------|-----|
| Oppijoiden yhteisöksi | 255 |
| Kehittämistyön tuloksia | 255 |
| Entä hankekauden jälkeen? | 260 |
| Nyt..... | 264 |

Outi Helle, Riitta Kotisara ja Marja-Leena Paananen

| | |
|---|-----|
| Unelmista totta – Aallonmurtajan harjalta näkyvä kauas | 267 |
| Hiljainen unelma..... | 267 |
| Unelma avaa huomisen oven | 269 |
| Aallonmurtajan harjalla..... | 271 |
| Yhteisopettajuuden voima, valo ja vaikeus | 272 |
| Toimintaa tuetaan ja ilosanoma saa kiertää | 275 |
| Suuntana tulevaisuus..... | 276 |

| | |
|---------------------------|-----|
| Kirjoittajat | 279 |
|---------------------------|-----|

| | |
|---|-----|
| Liitteet | 283 |
| Liite 1. Tärkeitä Kelpo-osoitteita..... | 283 |
| Liite 2. Esi- ja perusopetuksen yleisen, tehostetun ja erityisen tuen järjestämisen tarkistuslistat..... | 285 |
| Liite 3. Mitä tiedät kolmiportaisesta tuesta? | 295 |